

Załącznik nr 1. Przydział zadań w ramach realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego – Szkoła Podstawowa nr 22 w Bielsku – Białej
Rok szkolny 2024/2025.

Lp	Szczegółowy obszar działań	Cel działań	Metody i formy realizacji	Grupa docelowa	Termin realizacji	Osoby prowadzące	Typ profilaktyki
1.	Kształtowanie i rozwijanie zdolności właściwego funkcjonowania w grupie społecznej.	Adaptacja uczniów klasy I do nowego środowiska szkolnego. Integracja zespołów klasowych. Kształtowanie postawy tolerancji dla odmienności, niepowtarzalności każdego człowieka. Przeciwdziałanie dyskryminacji. Poszanowanie zasad kultury osobistej w szkole i poza nią. Kształtowanie poczucia przynależności do zespołu klasowego, odpowiedzialności za wspólne działania na rzecz klasy i szkoły.	Zajęcia integracyjne. Wycieczki, imprezy klasowe i szkolne. Lekcje wychowawcze. Lekcje WDŻ. Zajęcia warsztatowe. Egzekwowanie właściwego stosunku do kolegów, koleżanek i wszystkich pracowników szkoły. Zwracanie uwagi na bieżące sprawy klasy i szkoły, omawianie sytuacji trudnych na godzinach wychowawczych.	Uczniowie SP.	Na bieżąco przez cały rok szkolny.	Wychowawcy klas. Nauczyciele. Psycholog i pedagog szkolny. Pedagog specjalny. Nauczyciel WDŻ.	Pierwszorzędowa
2.	Realizacja programu biblioterapeutycznego	Adaptacja uczniów klasy I do nowego	Zajęcia warsztatowe.	Uczniowie klasy I SP.	Na bieżąco przez cały rok	Nauczyciel bibliotekarz,	Pierwszorzędowa

		środowiska.			szkolny.	pedagog szkolny.	
3.	Wdrażanie uczniów w działania wymagające zaangażowania osobistego w pomoc innym – wolontariat	Rozbudzanie wrażliwości i empatii. Kształtowanie właściwych postaw społecznych.	Udział uczniów w działaniach o charakterze wolontariatu, akcjach pomocy na rzecz potrzebujących.	Uczniowie SP.	W ciągu roku szkolnego.	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny i specjalny, pielęgniarka szkolna, doradca zawodowy.	Pierwszorzędowa
4.	Profilaktyka dysleksji rozwojowej.	Zapewnienie specjalistycznej pomocy dzieciom ryzyka dysleksji	Badania przesiewowe w klasie II SP. Organizacja dodatkowych zajęć mających na celu usprawnienie zaburzonych funkcji.	Uczniowie klasy II oraz uczniowie wymagający pomocy.	Listopad 2024 Na bieżąco przez cały rok szkolny.	Pracownicy PPP. Pedagog szkolny	Pierwszorzędowa .
5.	Profilaktyka uzależnień	Kształtowanie postaw asertywnych. Wskazanie alternatyw dla prowokowanej zmiany stanu świadomości w celu uzyskania stanu	Zajęcia warsztatowe dla uczniów. Godziny wychowawcze. Zajęcia WDŻ. Warsztaty	Uczniowie SP.	W ciągu roku szkolnego	Psycholog, pedagog szkolny i specjalny, pielęgniarka szkolna. Nauczyciele. Wychowawcy.	Pierwszorzędowa

		odprężenia i relaksu. Diagnozowanie poziomu zagrożenia ze strony uzależnień w środowisku uczniowskim. Zdobycie przez uczniów rzetelnej informacji na temat wpływu substancji psychoaktywnych na organizm i psychikę człowieka (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze).	profilaktyczne.			Nauczyciel WDŻ. Pracownicy instytucji wspomagających pracę szkoły.	
6.	Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie.	Rozwijanie u uczniów umiejętności świadomego korzystania z komputera i Internetu. Weryfikacja treści płynących z Internetu. Kontrola korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły. Korzystanie z mediów społecznościowych.	Lekcje wychowawcze. Działania zgodne ze Statutem Szkoły. Zajęcia warsztatowe. Pogadanki, prelekcje.	Uczniowie SP.	W ciągu roku szkolnego.	Wychowawcy. Nauczyciele. Psycholog szkolny, pedagog szkolny i specjalny. Pracownicy instytucji wspomagających pracę szkoły.	Pierwszorzędowa
7.	Profilaktyka zaburzeń depresyjnych wśród młodzieży.	Wzmacnianie poczucia własnej wartości. Zachęcanie do rozwoju pasji.	Zajęcia warsztatowe. Imprezy szkolne, klasowe.	Uczniowie SP.	W ciągu roku szkolnego.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkoły i specjalny, psycholog,	Pierwszorzędowa

		Indywidualizacja w pracy wychowawczej. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnościami.	Praca indywidualna z uczniami.			pielęgniarka szkolna. Pracownicy instytucji wspomagających pracę szkoły.	
8.	Profilaktyka zdrowotna	Kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie. Kształtowanie nawyku dbania o higienę jamy ustnej. Kształtowanie pożądanых nawyków żywieniowych. Propagowanie aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu udział w szkolnych i pozaszkolnych zajęciach sportowych.	Realizacja programów związanych z prawidłowym odżywianiem. Udział w zawodach sportowych. Imprezy szkolne, klasowe. Warsztaty edukacyjne.	Uczniowie SP.	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny i specjalny, psycholog szkolny. Wychowawcy. Pielęgniarka szkolna. Nauczyciele, nauczyciele WDŻ, nauczyciele W-F. Pracownicy instytucji wspomagających pracę szkoły.	Pierwszorzędowa
9.	Profilaktyka zaburzeń odżywiania.	Kształtowanie pozytywnego stosunku do własnego ciała. Kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie	Zajęcia warsztatowe. Zajęcia WDŻ. Godziny wychowawcze. Lekcje biologii. Gazetki informacyjne. Indywidualne	Uczniowie SP.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy. Nauczyciele. Psycholog szkolny. Pedagog szkolny i specjalny. Pielęgniarka szkolna. Nauczyciele WDŻ Pracownicy PPP	Pierwszorzędowa

			rozmowy. Spotkania z dietetykiem.				
10.	Profilaktyka zakażeń chorobami przenoszonymi drogą płciową i profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych – HIV i AIDS	Opanowanie przez uczniów wiadomości na temat różnic pomiędzy zakażeniem wirusem HIV a zachorowaniem na AIDS.	Zajęcia WDŻ. Godziny wychowawcze..	Uczniowie SP	Aдекватnie do potrzeb przez cały rok szkolny.	Pedagog szkoły i specjalny, psycholog szkolny. Pielęgniarka szkolna. Nauczyciele WDŻ	Pierwszorzędowa
11.	Profilaktyka przemocy i agresji.	Przeciwdziałanie przejawom agresji słownej i fizycznej w szkole oraz środowisku rodzinnym i pozaszkolnym. Diagnoza zjawisk przemocy w środowisku rodzinnym ucznia i działania pomocowe. Kształtowanie umiejętności właściwego wyrażania negatywnych uczuć. Wskazanie alternatywy dla	Lekcje wychowawcze. Zajęcia z WDŻ. Przedstawienie uczniom regulaminu szkoły, Standardów Ochrony Małoletnich. Rozpoznanie sytuacji rodzinnej przez wychowawcę klasy, analiza dokumentów ucznia. Objęcie uczniów z grupy ryzyka	Uczniowie SP.	Cały rok szkolny.	Wychowawcy. Pedagog szkolny i specjalny, Nauczyciele. Psycholog szkolny. Pielęgniarka szkolna. Pracownicy instytucji wspomagających pracę szkoły.	Pierwszorzędowa i drugorzędowa.

		destrukcyjnych i agresywnych sposobów wyrażania złości.	pomocą specjalistyczną. Zajęcia warsztatowe. Gazetki informacyjne-Standardy Ochrony Małoletnich				
12.	Profilaktyka bezrobocia i ubóstwa	Wdrażanie uczniów do świadomego i dojrzałego wyboru dalszej drogi życiowej adekwatnie do zainteresowań i predyspozycji. Pomoc rodzinom i uczniom z rodzin z problemami materialnymi. Zbiórka darów dla osób potrzebujących.	Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego. Działania interwencyjne. Zajęcia warsztatowe. Gazetki informacyjne dotyczące wyboru szkół ponadpodstawowych. Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi w Bielsku – Białej.	Uczniowie SP.	Cały rok szkolny.	Nauczyciele i wychowawcy. Doradca zawodowy. Pedagog szkolny i specjalny. Psycholog.	Pierwszorzędowa
13.	Profilaktyka ekologiczna	Kształtowanie właściwych postaw	Zajęcia i działania o charakterze	Uczniowie SP.	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny i specjalny.	Pierwszorzędowa

		wobec zagadnień ochrony środowiska. Kształtowanie nawyków proekologicznych zachowań.	proekologicznym Udostępnianie materiałów o charakterze proekologicznym			Psycholog szkolny. Wychowawcy. Nauczyciele. Pracownicy szkoły. Pracownicy instytucji wspomagających pracę szkoły.	
14.	Profilaktyka niepowodzeń szkolnych.	Kształtowanie umiejętności uczenia się adekwatnie do własnego profilu poznawczego. Zapoznanie z technikami efektywnego uczenia się. Nauka właściwej higieny pracy.	Zajęcia warsztatowe. Praca indywidualna z uczniami.	Uczniowie SP	Cały rok szkolny	Wychowawcy. Nauczyciele. Psycholog szkolny. Pedagog szkolny i specjalny.	Pierwszorzędowa
15.	Kształtowanie szacunku dla tradycji, historii kraju oraz tradycji szkoły.	Poszanowanie tradycji i historii kraju. Kształtowanie	Imprezy szkolne i klasowe. Gazetki informacyjne.	Uczniowie SP	Cały rok szkolny.	Wychowawcy. Nauczyciele. Pracownicy szkoły.	Pierwszorzędowa

		szacunku i postaw patriotycznych. Dbałości o tradycje szkoły.					
16.	Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli.	Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli.	Szkolenia. Warsztaty. Webinaria.	Nauczyciele ZSO	W terminie ustalonym przez dyrektora szkoły	Specjaliści wewnątrzszkolni oraz zewnętrzni.	Pierwszorzędowa
17.	Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców.	Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców.	Warsztaty. Webinaria. Spotkania indywidualne ze specjalistami.	Rodzice uczniów SP	Wg potrzeb	Specjaliści wewnątrzszkolni i zewnętrzni.	Pierwszorzędowa

W przypadku zmiany modelu nauczania w związku z sytuacją epidemiologiczną, określone w programie zadania zostaną zrealizowane w formie zdalnej. Dopuszcza się wtedy również możliwość zamiany bądź określenie nowych działań profilaktycznych i wychowawczych, adekwatnie do bieżących, rozpoznanych potrzeb.