

KRYTERIA OCEN Z MATEMATYKI KLASA II

Ocene dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) zna pojęcie liczb wymiernych i niewymiernych,
- b) wykonuje łatwe działania na potęgach i pierwiastkach z pomocą nauczyciela,
- c) rozwiązuje łatwe równania, nierówności i układy równań,
- d) zna wzory skróconego mnożenia i stosuje je w łatwych przypadkach,
- e) zna cechy podobieństwa i przystawiania trójkątów,
- f) umie obliczać długość okręgu i pole koła,
- g) zna proporcje trygonometryczne i umie określić $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$, $\operatorname{ctg} \alpha$ w trójkącie prostokątnym,
- h) wykonuje proste obliczenia bankowe z pomocą nauczyciela,
- i) umie odczytywać dane z diagramów oraz je przedstawiać w najprostszymi przypadkach.

Ocene dostateczną otrzymuje uczeń który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą a ponadto:

- a) wykonuje działania na potęgach i pierwiastkach z nielicznymi błędami,
- b) zna trzy metody rozwiązywania układów równań i umie je stosować w praktyce,
- c) umie stosować wzory skróconego mnożenia, d) wyjaśnia analogie i różnice między cechami podobieństwa trójkątów a cechami ich przystawiania,
- e) umie obliczać długość łuku i pole wycinka kołowego,
- f) stosuje proporcje trygonometryczne w prostych zadaniach
- g) wykonuje obliczenia bankowe,
- h) orientuje się w statystyce.

Ocene dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną a ponadto:

- a) sprawnie wykonuje działania łączne na potęgach i pierwiastkach a także wyrażeniach algebraicznych,
- b) biegle i bezbłędnie rozwiązuje równania, nierówności i układy równań,
- c) stosuje przy rozwiązywaniu zadań cechy podobieństwa i przystawiania trójkątów, proporcje trygonometryczne, obliczenia dotyczące koła, obliczenia bankowe.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą a ponadto:

- a) rozwiązuje złożone zadania, dotyczące cech podobieństwa i przystawiania trójkątów, proporcji trygonometrycznych, obliczeń bankowych,
- b) wykorzystuje równania, nierówności i układy równań w zadaniach tekstowych,
- c) wykazuje się logicznym myśleniem, systematycznością, solidną pracą, aktywnością,
- d) umie stosować wiadomości matematyczne w zadaniach, dotyczących życia codziennego.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości na ocenę bardzo dobrą a ponadto

jego wiadomości znacznie wykraczają poza program nauczania klasy drugiej.