

# Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego

Gimnazjum Dwujęzyczne nr 2  
im. S. Żeromskiego Bielsku – Białej

Głównym założeniem **Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego** Gimnazjum Dwujęzycznego nr 2 w Bielsku – Białej jest podejmowanie przez szkołę działań w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia ponadgimnazjalnego.

## **Podstawa prawna**

Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. z 2004r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.) - system oświaty i wychowania zapewnia w szczególności: przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.

## **Główne zadania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego:**

- Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu dalszego kształcenia.
- Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych.
- Prowadzenie działalności informacyjno-doradczej.
- Udzielanie indywidualnych porad uczniom i ich rodzicom.
- Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, w szczególności z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.
- Pomoc i udostępnianie informacji o szkołach ponadgimnazjalnych.
- Współpraca wszystkich pracowników szkoły w celu realizacji zadań.

## **Cele szkolnego doradztwa zawodowego:**

- Przygotowanie uczniów do świadomego i umiejętnego planowania kariery zawodowej, do podjęcia trafnej decyzji zawodowej i szkolnej.
- Rozwijanie aktywności poznawczej uczniów w kierunku właściwej samooceny swoich możliwości psychofizycznych.
- Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach.
- Kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybieranego zawodu.
- Inspirowanie uczniów do poznawania profili kształcenia i wymagań edukacyjnych w szkołach ponadgimnazjalnych.
- Współdziałanie z rodzicami w realizacji powyższych zadań.

## **WSDZ w ramach pracy z uczniami obejmuje:**

- Poznawanie różnych zawodów.
- Poznawanie osobowości.
- Autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych w odniesieniu do specyfiki wybieranych zawodów.
- Konfrontowanie własnej samooceny z wymaganiami szkół i zawodów.
- Poznawanie struktury i warunków przyjęć do szkół ponadgimnazjalnych.
- Pomoc w planowaniu Kariery Edukacyjno-Zawodowej (oraz Indywidualnego Planu Działania - IPD).
- Indywidualną pracę z uczniami.
- Grupowe zajęcia aktywizujące prawidłowy wybór zawodu i szkoły (np. warsztaty, treningi).
- Wskazywanie możliwości uzyskania doświadczeń zawodowych.

## **WSDZ w ramach pracy z rodzicami obejmuje:**

- Podniesienie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi.
- Doskonalenie umiejętności wychowawczych.
- Wypracowanie form wspierania dzieci w wyborze ich dalszej drogi życiowej.
- Przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadgimnazjalnego.
- Indywidualną pracę z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, rodzinne itp..

## **WSDZ w ramach współpracy z nauczycielami:**

- Uzyskanie wsparcia i pomocy w pracy wychowawczej.
- Lepsze rozpoznanie potrzeb uczniów, ich poglądów, oczekiwań wobec szkoły i rynku pracy.
- Nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami i uczniami.

## **Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego realizowany jest w 3 blokach tematycznych:**

### **Moduł I: Samopoznanie – realizowany w klasie I**

1. Jakie są moje mocne i słabe strony?
2. Co lubię w sobie najbardziej?
3. Co mnie naprawdę pasjonuje?
4. Mój system wartości, zainteresowania i zdolności.

### **Moduł II: Rynek pracy – realizowany w klasie II**

1. W jakich dziedzinach życia gospodarczego i społecznego widzę siebie w przyszłości?

2. Informacja zawodowa.
3. Charakterystyka rynku pracy, zawody przyszłości (kształcenie), oferta edukacyjna.
4. Preferencje zawodowe.
5. Zdobywanie doświadczeń zawodowych – praca wolontariusza.

**Moduł III: Planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej – realizowany w klasie III**

1. Jaką wybrać szkołę?
2. Czym kierować się przy wyborze szkoły?
3. Gdzie mogę uzyskać pomoc w wyborze kierunku dalszego kształcenia?

**Plan działań**

L.p.	Zadania i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Opracowanie WSDZ na nowy rok szkolny.	Doradca zawodowy	Sierpień
2.	Realizacja tematyki zawodoznawczej w poszczególnych klasach ( w oparciu o treści WSDZ).	Doradca zawodowy, pedagog, psycholog, wychowawcy	W ciągu roku
3.	Warsztaty edukacyjne dotyczące pracy w charakterze wolontariusza.	Doradca zawodowy, pedagog	I semestr
4.	Realizacja tematyki zawodoznawczej na lekcjach przedmiotowych m. in.język polski, informatyka .	Nauczyciele przedmiotów	Wg programów nauczania
5.	Udział uczniów klas III – w dniach otwartych szkół ponadgimnazjalnych.	Doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy	II semestr
6.	Zapoznanie uczniów klas III z ofertą szkół ponadgimnazjalnych,.	Doradca zawodowy, pedagog wychowawcy	W ciągu roku
7.	Indywidualna praca z uczniami i rodzicami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu. Współpraca z dorad-	Pedagog	W miarę potrzeb

	cami zawodowymi z PPP.		
8.	Gromadzenie i udostępnianie nauczycielom scenariuszy lekcji, ankiet, artykułów, kart pracy z zakresu zawodoznawstwa .	Doradca zawodowy, pedagog, nauczyciel bibliotekarz	Cały rok szkolny
9.	Indywidualne konsultacje dla uczniów, rodziców..	Doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy	W ciągu roku
10.	Organizacja warsztatów dla rodziców.	Doradca zawodowy.	W miarę potrzeb