

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 22
im. S. ŻEROMSKIEGO W BIELSKU – BIAŁEJ

„ROŚNIEMY ZDROWO”

ROK SZKOLNY 2016/2017

PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku (Dz.U. nr 78 poz. 483) art. 72;
2. Ustawa z dnia 7 września 1991r o Systemie Oświaty (Dz.U.nr 67 poz.329 z póź. zmianami);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 stycznia 2003 roku w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz. U. nr 24 poz. 128);
4. Konwencja o Prawach Dziecka;
5. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 roku (Dz.U. nr 35 poz.228 z póź. zmianami)
6. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 roku z póź. zmianami;
7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996r w sprawie organizowania i prowadzenia działalności w dziedzinie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz.U. nr 112, poz. 537);
8. Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. Nr 35, poz. 230 z póź. zmianami);
9. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 roku z późniejszymi zmianami;
10. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. nr 10, poz. 55);
11. Rozporządzenie MEN z dnia 13 Kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 poz. 532);
12. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
13. Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. S. Żeromskiego w Bielsku – Białej
14. Program Wychowawczy Szkoły.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Szkolny Program Profilaktyki SP nr 22 w Bielsku - Białej powstał w oparciu o analizę programu wychowawczego szkoły, diagnozę środowiska i potrzeb szkoły, analizę dokumentów prawnych oraz na podstawie ewaluacji programu profilaktycznego 2015/2016.

Głównymi założeniami programu jest kreowanie wśród uczniów zdrowego stylu życia, zapobieganie uzależnieniom i agresji, kształtowanie właściwych postaw i zachowań oraz rozwijanie zainteresowań i umiejętności.

CEL PROGRAMU

Pragniemy, aby program ten przyczynił się w znaczący sposób do minimalizacji negatywnych zachowań wśród naszych uczniów. Będziemy dążyli do tego, aby nasi uczniowie potrafili bronić własnych praw, uznając jednocześnie prawa innych, aby nauczyli się wyrażać swoje potrzeby, poglądy i odczucia. Mamy nadzieję, że nauczymy naszych uczniów dbać o swoje i cudze zdrowie, że poznają swoje zainteresowania i umiejętności, jak również, że nauczą się zgodnie współpracować w grupie.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- kształtowanie postaw tolerancji wobec inności;
- kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych i zdrowego stylu życia;
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu;
- wyrównywanie szans rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego;
- doskonalenie umiejętności kontroli emocji i radzenia sobie ze stresem;
- przeciwdziałanie zjawiskom przemocy psychicznej i fizycznej w grupie rówieśniczej;
- stwarzanie atmosfery sprzyjającej poczuciu bezpieczeństwa uczniów w szkole z uwzględnieniem dziecka młodszego na I-szym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego;
- kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów;
- uświadamianie zagrożeń związanych z używaniem środków psychoaktywnych;
- rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron;
- rozwijanie poczucia własnej wartości;
- rozwijanie zainteresowań i zdolności;
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie;
- edukacja zawodowa;
- pedagogizacja rodziców.

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Dyrektor szkoły:

- Monitoruje pracę nauczycieli w zakresie profilaktyki.
- Nadzoruje przedsięwzięcia określone w Szkolnym Programie Profilaktyki.

Nauczyciele:

- Określają zadania w zakresie profilaktyki.
- Określają zapotrzebowanie na realizację poszczególnych działań profilaktycznych
- Współpracują z instytucjami wspierającymi pracę szkoły, z pedagogiem i psychologiem szkolnym i dyrekcją szkoły.
- Integrują zespoły klasowe ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów klas pierwszych.
- Biorą udział w posiedzeniach Zespołu Wychowawczego Szkoły.
- Dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji uczniów w klasie. Wyposażają uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- Realizują zadania zawarte w Szkolnym Programie Profilaktyki.

Wszyscy pracownicy szkoły:

- Konsekwentnie działają na rzecz profilaktyki, realizują cele i zadania ujęte w Szkolnym Programie Profilaktyki.

EWALUACJA PROGRAMU

Na koniec roku szkolnego 2016/2017 r. zostanie sporządzone sprawozdanie z realizacji działań i zostaną przedstawione wnioski do pracy na kolejny rok szkolny.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

L.p.	ZADANIE	CELE	ODBIORCY	CZAS REALIZACJI	PROWADZĄCY
1	Integracja zespołów klasowych.	- Wzajemne poznanie się dzieci, - diagnoza samopoczucia ucznia w klasie i szkole, - budowanie wzajemnego zaufania, - tworzenie sytuacji sprzyjających wyrażaniu własnych uczuć, - przezwyciężenie nieśmiałości.	Uczniowie klas I – VI	Na bieżąco.	Pedagog, psycholog szkolny, wychowawca klasy, nauczyciele.
2	Realizacja programu biblioterapeutycznego.	- Zmniejszenie poziomu lęku u uczniów, wynikającego ze znalezienia się w nowym środowisku.	Uczniowie klas I	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny, nauczyciel biblioteki.
3	Bezpieczeństwo dzieci.	- Uwrażliwienie dzieci na możliwość pojawienia się zagrożeń w czasie zabawy, - kształtowanie u dzieci postawy odpowiedzialności, - nabywanie przez dzieci umiejętności przewidywania konsekwencji swoich zachowań.	Uczniowie klas I - VI	Cały rok szkolny.	Pedagog i psycholog szkolny, nauczyciel biblioteki, nauczyciele świetlicy, wychowawcy klas, pracownicy Policji i Straży Miejskiej

L.p.	ZADANIE	CELE	ODBIORCY	CZAS REALIZACJI	PROWADZĄCY
4	Promowanie zdrowego stylu życia.	- Poszerzanie wiedzy na temat zdrowotności, - profilaktyka jamy ustnej. - higiena odżywiania i pracy ucznia.	Uczniowie klas I- VI.	Cały rok szkolny.	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele świetlicy, pedagog szkolny, psycholog szkolny.
5	Rozwijanie poczucia własnej wartości.	- Wdrażanie do umiejętności pozytywnego myślenia i pokonywania trudności, - motywowanie do podejmowania wyzwań, - rozwijanie umiejętności adekwatnej oceny swoich mocnych i słabych stron.	Uczniowie klas I – VI.	Cały rok szkolny.	Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy i biblioteki szkolnej, pedagog i psycholog
6	Komunikacja interpersonalna.	- Kształtowanie umiejętności porozumiewania się z rówieśnikami, - uświadomienie barier w komunikacji, - uświadomienie znaczenia okazywania uczuć i wyrażania trudnych emocji, - ograniczanie przejawów agresji wśród uczniów, - ćwiczenie umiejętności wyrażania i obrony własnych praw w sposób asertywny.	Uczniowie klas V i VI	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy i biblioteki szkolnej, pedagog i psycholog
7	Rozwijanie tolerancji.	- Kształtowanie postawy tolerancji,	Uczniowie klas I – VI	Na bieżąco przez cały rok szkolny.	Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy

L.p.	ZADANIE	CELE	ODBIORCY	CZAS REALIZACJI	PROWADZĄCY
		- kształtowanie postawy otwartości wobec innych, - kształtowanie nawyku respektowania odmienności i inności.			i biblioteki szkolnej, pedagog i psycholog
8	Profilaktyka używania substancji psychoaktywnych.	- Diagnozowanie poziomu zagrożenia ze strony uzależnień w środowisku uczniowskim, - zdobycie przez uczniów rzetelnej informacji na temat wpływu substancji psychoaktywnych na organizm i psychikę człowieka (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze). - nabycie umiejętności odmawiania.	Uczniowie klas I -VI	Cały rok szkolny.	Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy i biblioteki szkolnej, pedagog i psycholog, pracownicy instytucji wspomagających pracę szkoły, pracownicy PPP.
9	Profilaktyka HIV i AIDS	- Opanowanie przez uczniów wiadomości na temat różnic pomiędzy zakażeniem wirusem HIV a zachorowaniem na AIDS, - opanowanie umiejętności bezpiecznego zachowania się,	Uczniowie klasy VI	I semestr roku szkolnego.	Pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna.

L.p.	ZADANIE	CELE	ODBIORCY	CZAS REALIZACJI	PROWADZĄCY
		- kształtowanie postawy tolerancji, - przekazanie informacji na temat instytucji niosących pomoc osobom zakażonym.			
10	Przeciwdziałanie agresji i przemocy	- Uświadamianie uczniom czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić, - wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy, - kształtowanie umiejętności asertywnych, - kształtowanie umiejętności zastępowania agresji oraz kontroli emocji, - kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych, - wzbudzanie empatii, tolerancji i zachowań prospołecznych.	Uczniowie klas I - VI	Na bieżąco przez cały rok szkolny.	Wychowawcy klas, psycholog i pedagog szkolny, nauczyciele świetlicy szkolnej.
11	Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie.	- Rozwijanie umiejętności świadomego korzystania z komputera i Internetu, - weryfikacja treści płynących z Internetu.	Uczniowie klas I – VI	Na bieżąco przez cały rok szkolny.	Wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog i psycholog

L.p.	ZADANIE	CELE	ODBIORCY	CZAS REALIZACJI	PROWADZĄCY
					szkolny, nauczyciele świetlicy i biblioteki szkolnej.
12	Zajęcia wychowawczo - rekreacyjne.	- Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie, - integracja zespołu klasowego, - korygowanie wad postawy, - zagospodarowanie uczniom wolnego czasu, - rozładowanie negatywnych napięć.	Uczniowie klas I – VI	Na bieżąco przez cały rok szkolny.	Wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog i psycholog szkolny, nauczyciele świetlicy i biblioteki szkolnej.
13	Edukacja zawodowa	- Dostarczanie uczniom informacji o zawodach, - kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy, - kształtowanie umiejętności pracy w zespole, - odkrywanie swoich umiejętności i zainteresowań.	Uczniowie klas I – VI	Na bieżąco przez cały rok szkolny.	Wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog i psycholog szkolny, nauczyciele świetlicy i biblioteki szkolnej.
14	Pedagogizacja rodziców	- Uwrażliwienie rodziców na sprawy związane z wychowaniem dzieci, - poszerzenie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej rodziców.	Rodzice uczniów klas I – VI	Na bieżąco przez cały rok szkolny.	Pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele.

L.p.	ZADANIE	CELE	ODBIORCY	CZAS REALIZACJI	PROWADZĄCY
15	Organizacja warsztatów dla rodziców .	- Poszerzenie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej wśród rodziców.	Rodzice uczniów klas I - VI	Wg. potrzeb	Pracownicy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
16	Organizacja warsztatów dla rodziców z profilaktyki uzależnień.	- Przedstawienie rodzicom rzetelnej wiedzy na temat środków odurzających, - uświadomienie rodzicom sygnałów ostrzegawczych wskazujących na zażywanie środków odurzających przez dzieci, - przedstawienie podstawowych informacji o najczęstszych przyczynach uzależnienia dzieci i młodzieży, - Wskazanie rodzicom miejsc uzyskania specjalistycznej pomocy.	Rodzice uczniów klas IV - VI	Wg. potrzeb	Pracownicy instytucji wspomagających pracę szkoły. Specjaliści z zakresu profilaktyki uzależnień.
17	Organizacja warsztatów dla nauczycieli	- Poszerzenie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej wśród nauczycieli.	Nauczyciele	Wg. potrzeb	Pracownicy instytucji wspomagających pracę szkoły.