

Scenariusz lekcji wychowawczej 1/3

Temat: Science and Technology

Cele lekcji:

Poznawcze:

- uczeń poznaje wynalazki utożsamiane z różnymi krajami

Kształcące:

Uczeń potrafi:

- słuchać i rozumieć tekst w języku angielskim
- czytać po angielsku ze zrozumieniem
- argumentować i przeprowadzać rozumowanie w sposób logiczny

Wychowawcze:

- wyrabianie u ucznia szacunku dla innych ludzi, poprzez poznanie ich zainteresowań, hobby
- zainteresowanie kulturą innych narodów np. Włochów, Niemców (szkolna wymiana młodzieży)
- pielęgnowanie ducha koleżeństwa, panowania nad swoimi uczuciami i umiejętnością zawierania kompromisów

Metody:

- burza mózgów
- rozmowa ukierunkowana

Formy pracy:

- praca w parach i grupach kilkuosobowych
- praca samodzielna

Pomoce naukowe:

- projektor multimedialny
- komputer

Przebieg lekcji:

I. Czynności nauczyciela:	
a) Sprawdzenie obecności. b) Powitanie uczniów i gości. c) Podanie tematu spotkania.	
II. Realizacja tematu: -podział klasy na grupy dwuosobowe lub trzyosobowe Nauczyciel prosi o rozmowę w grupach dwuosobowych:	

Talk to a partner What do you think is the greatest invention of the 21st century? What about the 20th century? Can you think of any famous inventions from your country?	Uczniowie dyskutują z partnerem.																				
Nauczyciel prosi o pracę w grupach sześciuosobowych Match the invention to its country <table border="1" data-bbox="188 622 603 1016"> <tbody> <tr> <td>1. Australia</td><td>the plastic zipper</td></tr> <tr> <td>2. Belgium</td><td>the atomic bomb</td></tr> <tr> <td>3. Egypt</td><td>the dishwasher</td></tr> <tr> <td>4. France</td><td>the mop</td></tr> <tr> <td>5. Ireland</td><td>the Jacuzzi</td></tr> <tr> <td>6. Italy</td><td>the walkie-talkie</td></tr> <tr> <td>7. Poland</td><td>the guillotine</td></tr> <tr> <td>8. Slovenia</td><td>the burkini</td></tr> <tr> <td>9. Spain</td><td>French fries (chips)</td></tr> <tr> <td>10. The USA</td><td>eyeliner</td></tr> </tbody> </table>	1. Australia	the plastic zipper	2. Belgium	the atomic bomb	3. Egypt	the dishwasher	4. France	the mop	5. Ireland	the Jacuzzi	6. Italy	the walkie-talkie	7. Poland	the guillotine	8. Slovenia	the burkini	9. Spain	French fries (chips)	10. The USA	eyeliner	Uczniowie łączą się w pary i wspólnie sprawdzają poprawność dopasowanych wynalazków.
1. Australia	the plastic zipper																				
2. Belgium	the atomic bomb																				
3. Egypt	the dishwasher																				
4. France	the mop																				
5. Ireland	the Jacuzzi																				
6. Italy	the walkie-talkie																				
7. Poland	the guillotine																				
8. Slovenia	the burkini																				
9. Spain	French fries (chips)																				
10. The USA	eyeliner																				
III. Podsumowanie. Nauczyciel prosi, aby uczniowie wspólnie podali jaki wynalazek według nich zmienił świat.																					