

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W TERENIE Z WYKORZYSTANIEM METODY OUTDOOR EDUCATION

cele:

1. Utrwalenie mitu o Tezeuszu.
2. Pobudzenie wyobraźni uczniów.
3. Zachęcanie do twórczego myślenia.
4. Aktywizacja uczniów.

Zajęcia przeznaczone dla uczniów szkoły podstawowej (kl. 6, 8) - ich temat jest spójny z podstawą programową – mit o Tezeuszu.

1. Wstęp
 - Uczniowie zapoznają się z mitem o Tezeuszu -czytanie odpowiedniego fr. z podręcznika lub przystępnego opracowania mitu.
 - Tworzenie wspólnego planu wydarzeń i opowiadanie odtwórcze – uczniowie opowiadają mit jeden po drugim wskazywani przez nauczyciela, tworząc w ten sposób „fabularnego węża”.
 - Analiza wybranych zdjęć, reprodukcji różnych labiryntów, np. ruin labiryntu na Krecie, labirynty w katedrach średniowiecznych (np. w kościele Saint Martin w Luce – **zał. 1**), labiryntu w ogrodach francuskich (Wersal).
Jako dodatkową aktywizację uczniów proponujemy „przejście” przez wydrukowane labirynty-łamigłówki.
2. Zajęcia w terenie:
 - Przy sprzyjającej pogodzie wychodzimy z uczniami do parku.
 - Uczniowie w kiluosobowych grupach tworzą na chodniku (najlepsze będzie podłoże asfaltowe) labirynty. Ten, kto projektuje i rysuje labirynt, jest Dedalem.
 - Przydzielamy lub losujemy role dla uczniów: Ariadna (wyposażona w nić), Minotaur (w środku labiryntu), Tezeusz i ewentualnie narrator.
 - Uczniowie odgrywają mitologiczne scenki wejścia do labiryntu, pokonania Minotaura (z zachowaniem zasad bezpieczeństwa) i wyjścia z pomocą nici Ariadny.
3. Podsumowanie.
Uczniowie wybierają najciekawszą prezentację, nagradzają brawami. Najbardziej zaangażowani otrzymują +