

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY VI.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA. UCZEŃ:	OCENA DOSTATECZNA. UCZEŃ:	OCENA DOBRA. UCZEŃ:	OCENA BARDZO DOBRA. UCZEŃ:
<ul style="list-style-type: none"> - Posługuje się następującymi pojęciami: rewolucja przemysłowa, romantyzm, pozytywizm, faszyzm, zimna wojna, stan wojenny, demokracja. - Wymienia daty graniczne epok i najważniejsze daty z dziejów Polski: 1830, 1863, 1914 – 1918, 1939 – 1945, 1989. - Wskazuje na mapie państwo polskie po I i II wojnie światowej. - Lokalizuje czasowo – przestrzennie wydarzenia historyczne: powstanie listopadowe, powstanie styczniowe, I wojna światowa, odrodzenie Polski, wybuch II wojny światowej, powstanie „Solidarności”, okrągły stół, III Rzeczpospolita. - Wymienia różne formy walki Polaków o przetrwanie narodu w XIX wieku. - Wyjaśnia, dlaczego dzień 11 listopada jest świętem narodowym. - W prosty sposób charakteryzuje II Rzeczpospolitą – budowa Gdyni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Posługuje się następującymi pojęciami: rewolucja przemysłowa, kapitalizm, robotnicy, kapitaliści, romantyzm, pozytywizm, naród, konstytucja, bolszewicy, republika, faszyzm, okupacja, holocaust, zimna wojna, stan wojenny, demokracja. - Wymienia daty graniczne epok i najważniejsze daty z dziejów Polski: 1830, 1863, 1914 – 1918, 1939 – 1945, 1989. - Wskazuje na mapie zmiany terytorialne po I i II wojnie światowej. - Lokalizuje czasowo – przestrzennie wydarzenia historyczne: powstanie listopadowe, powstanie styczniowe, I wojna światowa, odrodzenie Polski, wybuch II wojny światowej, dwie okupacje – 17 września 1939 r. powstanie warszawskie, skutki II wojny światowej (podział na bloki), powstanie PRL, powstanie „Solidarności”, stan wojenny, okrągły stół, III Rzeczpospolita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Posługuje się następującymi pojęciami: rewolucja przemysłowa, kapitalizm, robotnicy, kapitaliści, romantyzm, inteligencja, pozytywizm, naród, konstytucja, partia polityczna, parlament, bolszewicy, republika, faszyzm, rasizm, dyktator, okupacja, holocaust, zimna wojna, stan wojenny, demokracja, samorząd, budżet, terroryzm. - Wymienia daty graniczne epok i najważniejsze daty z dziejów Polski: 1830, 1863, 1914 – 1918, 1939 – 1945, 1989. - Wskazuje na mapie Księstwo Warszawskie, państwo polskie po I i II wojnie światowej. - Lokalizuje czasowo – przestrzennie wydarzenia historyczne: Księstwo Warszawskie, powstanie listopadowe, powstanie styczniowe, I wojna światowa, odrodzenie Polski, dojście do władzy A. Hitlera, wybuch II wojny światowej, dwie okupacje – 17 września 1939 r. powstanie warszawskie, skutki 	<ul style="list-style-type: none"> - Posługuje się następującymi pojęciami: rewolucja przemysłowa, kapitalizm, robotnicy, kapitaliści, romantyzm, inteligencja, pozytywizm, naród, konstytucja, partia polityczna, parlament, bolszewicy, republika, faszyzm, rasizm, dyktator, okupacja, holocaust, żelazna kurtyna, zimna wojna, stan wojenny, demokracja, samorząd, terroryzm. - Wymienia daty graniczne epok i najważniejsze daty z dziejów Polski: 1830, 1863, 1914 – 1918, 1939 – 1945, 1989. - Wskazuje na mapie Księstwo Warszawskie, państwo polskie po I i II wojnie światowej. - Lokalizuje czasowo – przestrzennie wydarzenia historyczne: Księstwo Warszawskie, powstanie listopadowe, powstanie styczniowe, I wojna światowa, odrodzenie Polski, dojście do władzy A. Hitlera, dyktatura J. Stalina, wybuch II wojny światowej, dwie okupacje – 17 września 1939 r., polskie

<ul style="list-style-type: none"> - Wymienia przynajmniej trzech sąsiadów Polski w latach 1918 – 1939. - W prosty sposób charakteryzuje Niemcy hitlerowskie i ZSRR. - Wskazuje przyczyny wybuchu II wojny światowej. - Wyjaśnia, jaka była polityka okupantów wobec narodu polskiego. - Charakteryzuje formy oporu Polaków. - Objaśnia, jakie zmiany zaszły w 1989 roku w Polsce. - Zna symbole i cel istnienia Unii Europejskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wymienia różne formy walki Polaków o przetrwanie narodowe w XIX wieku. - Opowiada o życiu codziennym wsi i miasta w XIX wieku. - Wyjaśnia, dlaczego dzień 11 listopada jest świętem narodowym. - W prosty sposób charakteryzuje II Rzeczpospolitą – budowa Gdyni, reforma walutowa. - Wymienia sąsiadów Polski w latach 1918 – 1939. - W prosty sposób charakteryzuje Niemcy hitlerowskie i ZSRR. - Wskazuje przyczyny wybuchu II wojny światowej. - Opisuje formy walki Polaków. - Wyjaśnia, jaka była polityka okupantów wobec narodu polskiego. - Charakteryzuje formy oporu Polaków. - Opisuje uzależnienie Polski od ZSRR po II wojnie światowej. - Objaśnia, jakie zmiany zaszły w 1989 roku w Polsce. - Zna symbole, siedzibę, cel istnienia i państwa członkowskie Unii Europejskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> II wojny światowej (podział na bloki), powstanie PRL, powstanie „Solidarności”, stan wojenny, okrągły stół, III Rzeczpospolita. - Wymienia różne formy walki Polaków o przetrwanie narodowe w XIX wieku. - Opowiada o życiu codziennym wsi i miasta w XIX wieku. - Wyjaśnia, jak kształtowały się granice Polski po I wojnie światowej. - Wyjaśnia, dlaczego dzień 11 listopada jest świętem narodowym. - W prosty sposób charakteryzuje II Rzeczpospolitą – budowa Gdyni, reforma walutowa. - Wymienia sąsiadów Polski w latach 1918 – 1939. - W prosty sposób charakteryzuje Niemcy hitlerowskie i ZSRR. - Wskazuje przyczyny wybuchu II wojny światowej. - Opisuje formy walki Polaków. - Wyjaśnia, jaka była polityka okupantów wobec narodu polskiego. - Charakteryzuje formy oporu Polaków. - Opisuje los Żydów w czasie II wojny światowej. - Wskazuje następstwa II wojny światowej. 	<ul style="list-style-type: none"> państwo podziemne, powstanie warszawskie, skutki II wojny światowej (podział na bloki), powstanie PRL, powstanie „Solidarności”, stan wojenny, okrągły stół, III Rzeczpospolita. - Wymienia różne formy walki Polaków o przetrwanie narodowe w XIX wieku. - Opowiada o życiu codziennym wsi i miasta w XIX wieku. - Wyjaśnia, jak kształtowały się granice Polski po I wojnie światowej. - Wyjaśnia, dlaczego dzień 11 listopada jest świętem narodowym. - Omawia ustrój II Rzeczypospolitej – wybory parlamentarne i prezydenckie. - W prosty sposób charakteryzuje II Rzeczpospolitą – budowa Gdyni, reforma walutowa. - Wymienia sąsiadów Polski w latach 1918 – 1939. - W prosty sposób charakteryzuje Niemcy hitlerowskie i ZSRR. - Wskazuje przyczyny wybuchu II wojny światowej. - Opisuje formy walki Polaków. - Wyjaśnia, jaka była polityka okupantów wobec narodu polskiego. - Charakteryzuje formy oporu Polaków.
--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none">- Objaśnia, jakie zmiany zaszyły w 1989 roku w Polsce.- Zna symbole, siedzibę, cel istnienia Unii Europejskiej.	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje los Żydów w czasie II wojny światowej.- Wskazuje następstwa II wojny światowej.- Objaśnia okoliczności odzyskania suwerenności i powstania III Rzeczypospolitej.- Objaśnia, jakie zmiany zaszyły w 1989 roku w Polsce.- Zna symbole, siedzibę, cel istnienia i państwa członkowskie Unii Europejskiej.- Wskazuje wybrane problemy, przed którymi stoi ludzkość w XXI wieku.
--	--	--	--

