

### WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY IV.

ZAGADNIENIE	WYMAGANIA PODSTAWOWE UCZEŃ:	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE UCZEŃ:
Ja i moja rodzina.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, na czym polega wyjątkowość każdego człowieka</li> <li>• wymienia potrzeby człowieka</li> <li>• charakteryzuje rolę rodziny w życiu człowieka</li> <li>• wyjaśnia termin <i>społeczność</i></li> <li>• tłumaczy, jakie przysługują mu prawa i jakie ma obowiązki w rodzinie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia sposoby zaspokajania ludzkich potrzeb</li> <li>• wymienia prawa i obowiązki rodziców</li> <li>• wyjaśnia termin <i>socjalizacja i zna jej rodzaje</i></li> <li>• podaje i charakteryzuje funkcje rodziny</li> <li>• określa, czym różni się dawna rodzina od rodziny współczesnej</li> </ul>
Moja szkoła	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje szkolną społeczność</li> <li>• podaje prawa i obowiązki ucznia</li> <li>• określa, kto tworzy społeczność szkolną</li> <li>• tłumaczy, czym jest statut szkoły</li> <li>• wyjaśnia termin <i>tolerancja, sprawiedliwość, konflikt</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia kompetencje dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, rady rodziców oraz rady szkoły</li> <li>• podaje przykład postępowania zgodnego z zasadami tolerancji i sprawiedliwości</li> <li>• wymienia rodzaje konfliktów i sposoby ich rozwiązywania przedstawia sposoby zapobiegania konfliktom</li> </ul>
Ojczyzna duża i mała.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: <i>ojczyzna i „mała ojczyzna”, patriotyzm, patriotyzm lokalny</i></li> <li>• tłumaczy, kim jest patriota</li> <li>• podaje nazwy miejsc związanych z historią swojej „małej ojczyzny”</li> <li>• wskazuje na mapie Polski swoją miejscowość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wylicza wydarzenia historyczne związane ze swoją miejscowością</li> <li>• wymienia sposoby okazywania patriotyzmu w czasie wojny i w okresie pokoju</li> <li>• wskazuje największe atuty swojej „małej ojczyzny” i zna jej symbole</li> </ul>

Mieszkamy w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia polskie symbole narodowe</li> <li>• podaje daty polskich świąt narodowych</li> <li>• wyjaśnia znaczenie słowa <i>naród</i></li> <li>• zna słowa polskiego hymnu narodowego i wie, kto jest ich autorem</li> <li>• nazywa krainy historyczno-geograficzne Polski</li> <li>• wyjaśnia terminy: <i>mniejszość narodowa, mniejszość etniczna</i></li> <li>• wymienia mniejszości narodowe i etniczne mieszkające na terenie Polsk</li> <li>• tłumaczy znaczenie słowa <i>Polonia</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pochodzenie polskich symboli narodowych</li> <li>• omawia znaczenie polskich świąt narodowych i przedstawia ich genezę</li> <li>• zna czynniki narodotwórcze</li> <li>• potrafi zaznaczyć na mapie krainy historyczno-geograficzne Polski</li> <li>• wskazuje na mapie Polski regiony zamieszkałe przez mniejszości narodowe</li> <li>• pokazuje na mapie świata miejsca, w których znajdują się największe skupiska Polonii</li> </ul>
Historia – nasza przeszłość.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest historia</li> <li>• tłumaczy, kim jest historyk</li> <li>• określa różnice między legendą i baśnią</li> <li>• odróżnia postacie historyczne od postaci legendarnych</li> </ul>	<p>objaśnia znaczenie zdania: <i>Historia jest nauczycielką życia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia, jakie są zadania historii</li> <li>• podaje po jednym przykładzie postaci baśniowej, legendarnej i historycznej</li> <li>• przedstawia historię swojej miejscowości lub rodziny</li> </ul>
Źródła historyczne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: <i>źródło historyczne, archeologia</i></li> <li>• określa, czym zajmuje się archeolog</li> <li>• dokonuje podziału źródeł historycznych oraz podaje ich konkretne przykłady</li> <li>• wymienia informacje, jakie możemy zdobyć na podstawie źródeł historycznych</li> <li>• tłumaczy, na czym polega działalność archiwów, muzeów i skansenów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego historyk powinien czerpać informacje z różnych źródeł historycznych</li> <li>• charakteryzuje nowoczesne metody badawcze</li> <li>• dostrzega rolę, jaką odgrywają muzea, skanseny i archiwa w dziedzinie ochrony źródeł historycznych</li> <li>• odpowiada, dlaczego zabytki podlegają ochronie prawnej</li> <li>• tłumaczy, w jaki sposób chroni się źródła historyczne i zabytki</li> </ul>
Pamiętki i tradycje rodzinne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na znaczenie pamiętek rodzinnych</li> <li>• wyjaśnia, czym jest ród</li> <li>• określa, czym zajmuje się genealogia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje sposoby kultywowania rodzinnych tradycji</li> <li>• omawia, w jaki sposób kultywowanie tradycji umacnia poczucie wspólnoty w rodzinie</li> </ul>

Czas w historii.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia termin <i>chronologia</i>, era , wiek</li> <li>• określa czas trwania wieku i tysiąclecia</li> <li>• zapisuje liczby arabskie cyframi rzymskimi</li> <li>• rysuje oś czasu i umieszcza na niej daty</li> <li>• porządkuje daty w sposób chronologiczny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonuje podziału dziejów ludzkości</li> <li>• wymienia daty graniczne epok historycznych</li> <li>• wskazuje wydarzenia, które oznaczają początek i koniec poszczególnych epok historycznych</li> <li>• krótko charakteryzuje poszczególne epoki historyczne</li> </ul>
Obliczanie czasu w historii.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza, ile czasu upłynęło między poszczególnymi wydarzeniami</li> <li>• ustala, w którym wieku rozegrało się dane wydarzenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa datę danego wydarzenia, używając wyrażen <i>I połowa</i> lub <i>II połowa danego wieku</i></li> <li>• umieszcza daty na osi czasu</li> <li>• wskazuje daty graniczne wieków i tysiącleci</li> </ul>
Czytamy mapę i plan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia termin <i>kartografia</i></li> <li>• tłumaczy, czym są skala i legenda mapy</li> <li>• omawia, z jakich elementów składa się mapa historyczna</li> <li>• odróżnia mapę od planu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie historyczne stolice Polski</li> <li>• wyjaśnia, czym jest orientacja mapy</li> <li>• porównuje mapy geograficzne i historyczne</li> <li>• odczytuje z mapy podstawowe informacje</li> </ul>
Życie pierwszych ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umieszcza na osi czasu przybliżone daty pojawienia się praludzi i <i>homo sapiens</i></li> <li>• wskazuje na mapie tereny, na których pojawili się przodkowie człowieka, i określa kierunki ich wędrówki</li> <li>• omawia znaczenie umiejętności rozpalania ognia dla praludzi</li> <li>• porównuje koczowniczy i osiadły tryb życia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia, jak zmieniał się wygląd człowieka</li> <li>• wyjaśnia, co oznaczają nazwy: <i>epoka kamienia</i>, <i>epoka brązu</i>, <i>epoka żelaza</i></li> <li>• określa, jakie znaczenie dla rozwoju społeczności ludzkich miało posługiwanie się mową</li> <li>• przedstawia dokonania, które umożliwiły człowiekowi przejście do osiadłego trybu życia</li> </ul>
Pierwsze cywilizacje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie rzeki wschodnich cywilizacji</li> <li>• wymienia najważniejsze osiągnięcia pierwszych cywilizacji</li> <li>• podaje nazwy warstw społecznych starożytnego Egiptu</li> <li>• tłumaczy terminy: <i>mumia</i>, <i>sarkofag</i>, <i>piramida</i>, <i>faraon</i>, <i>Międzyrzecze</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego pierwsze cywilizacje powstały nad wielkimi rzekami</li> <li>• omawia sposób działania kanałów nawadniających</li> <li>• przedstawia najważniejsze osiągnięcia mieszkańców Chin i Indii</li> <li>•</li> </ul>

Od hieroglifów do alfabetu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia różne rodzaje pisma: obrazkowe, klinowe i alfabetyczne</li> <li>• wyjaśnia, jakie znaczenie miało wynalezienie pisma dla rozwoju cywilizacyjnego człowieka</li> <li>• wskazuje Fenicjan jako twórców pisma alfabetycznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jakie znaczenie miało wynalezienie pisma dla historii jako nauki</li> <li>• wymienia co najmniej kilka alfabetów wywodzących się z alfabetów łańskieckiego i greckiego</li> <li>• wylicza materiały pisarskie, których używano w starożytności</li> </ul>
Demokratyczne Ateny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie starożytną Grecję i Ateny</li> <li>• omawia położenie geograficzne Grecji i jego wpływ na zajęcia ludności greckiej</li> <li>• wyjaśnia terminy: <i>Hellada</i>, <i>Hellenowie</i>, <i>wielka kolonizacja</i>, <i>kolonia</i>, <i>Akropol</i>, <i>agora</i>, <i>demokracja</i>, <i>polis</i></li> <li>• wymienia cechy charakterystyczne demokracji ateńskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym była wielka kolonizacja, i wskazuje na mapie jej kierunki</li> <li>• porównuje demokrację ateńską ze współczesną demokracją przedstawicielską</li> <li>• przedstawia, w jaki sposób działał sąd skorupkowy i dlaczego odgrywał on ważną rolę w demokracji ateńskiej</li> </ul>
Teatr w starożytnej Grecji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, w jaki sposób powstał starożytny teatr</li> <li>• wymienia rodzaje sztuk granych w teatrze greckim</li> <li>• przedstawia cechy charakterystyczne teatru greckiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najważniejszych greckich dramatopisarzy</li> <li>• porównuje teatr w starożytnej Grecji z teatrem współczesnym</li> <li>• opisuje elementy, z których zbudowany był grecki amfiteatr</li> </ul>
Bogowie, mity i uczeni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia wierzenia starożytnych Greków</li> <li>• opisuje, jak antyczni Grecy wyobrażali sobie bogów</li> <li>• wymienia najważniejszych greckich bogów</li> <li>• wyjaśnia terminy: <i>politeizm</i>, <i>mit</i>, <i>heros</i>, <i>filozofia</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje wierzenia Greków z innymi poznanymi religiami</li> <li>• wymienia atrybuty greckich bogów</li> <li>• omawia dokonania Sokratesa, Platona i Arystotelesa w filozofii oraz Hipokratesa w medycynie</li> </ul>
Na greckim stadionie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje rok i wiek pierwszych igrzysk olimpijskich</li> <li>• przedstawia przebieg antycznych igrzysk</li> <li>• dostrzega podobieństwa i różnice między igrzyskami w starożytnej Grecji a współczesnymi olimpiadami</li> <li>• omawia rolę sportu w życiu starożytnych Greków</li> <li>• wymienia dyscypliny pięcioboju olimpijskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym był gimnazjon i jakie miał znaczenie dla sprawności fizycznej antycznych Greków</li> <li>• podaje rok pierwszych nowożytnych igrzysk olimpijskich i określa wiek tego zdarzenia</li> <li>• tłumaczy, co oznacza pięć okręgów na fladze olimpijskiej</li> </ul>

Rzym – droga do potęgi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie Rzym, Kartaginę i Półwysep Apeniński oraz największy zasięg terytorialny Imperium Rzymskiego</li> <li>• przedstawia legendarne początki starożytnego Rzymu</li> <li>• omawia różne typy ustrojów państwa rzymskiego: królestwo, republikę, cesarstwo</li> <li>• wyjaśnia terminy: <i>republika, zgromadzenie ludowe, senat, cesarz, prowincja</i></li> <li>• omawia zróżnicowanie społeczeństwa rzymskiego, zwracając szczególną uwagę na pozycję niewolników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest Wilczyca kapitolńska</li> <li>• wymienia przyczyny upadku republiki rzymskiej</li> <li>• porównuje ustrój republiki rzymskiej ze współczesną demokracją</li> <li>• podaje różnice między republiką a cesarstwem</li> <li>• przedstawia zasługi Juliusza Cezara i dokonuje oceny tej postaci</li> </ul>
Osiągnięcia starożytnych Rzymian.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, kim byli gladiatorzy</li> <li>• wymienia osiągnięcia antycznych Rzymian w architekturze i budownictwie: Forum Romanum, Panteon, Koloseum, akwedukty, drogi, łuki triumfalne, termy</li> <li>• wskazuje prawo rzymskie jako podstawę współczesnego prawa</li> <li>• tłumaczy terminy: <i>bazylika, kodeks</i> opowiada, czym były Prawo XII tablic i Kodeks Justyniana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia najważniejsze osiągnięcia architektoniczne Rzymian</li> <li>• opisuje, w jaki sposób antyczni Rzymianie budowali drogi</li> <li>• odnajduje przykłady zapisów z prawa rzymskiego obowiązujących w dzisiejszym prawodawstwie oraz określa ich znaczenie</li> <li>• porównuje rozrywki starożytnych Greków i Rzymian ocenia, jakie znaczenie dla współczesnych ludzi mają osiągnięcia antycznych Rzymian</li> </ul>
Początki chrześcijaństwa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia, kim byli Jezus z Nazaretu i Konstantyn Wielki</li> <li>• wyjaśnia terminy: <i>Mesjasz, apostoł, poganin, Biblia, Stary i Nowy Testament</i></li> <li>• określa, kiedy i gdzie narodziło się chrześcijaństwo</li> <li>• opowiada o początkach chrześcijaństwa w Palestynie</li> <li>• wymienia najważniejsze zasady nauki Jezusa z Nazaretu</li> <li>• wylicza przyczyny prześladowań chrześcijan w starożytnym Rzymie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje wierzenia Rzymian i starożytnych Greków</li> <li>• przedstawia związki chrześcijaństwa z judaizmem</li> <li>• ocenia decyzję Konstantyna Wielkiego o zakończeniu prześladowań chrześcijan w antycznym Rzymie</li> <li>• opowiada, co wydarzyło się w roku 1054</li> <li>• nazywa różne odłamy chrześcijaństwa</li> <li>• wymienia wydarzenia związane z historią Żydów w Polsce tłumaczy, dlaczego Watykan jest miejscem ważnym dla katolików</li> </ul>